Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.26 Муниципальное право

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 22

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 45

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 46

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 47

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Анализирует ситуации, при которых нарушаются права личности; свободно и компетентно ориентируется в правовой системе РФ; обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	6	9	4	6	9
1	Административное право	+			+		
2	Ознакомительная практика	+			+		
3	Проблемы административной ответственности		+			+	
4	Экологическое право			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Муниципальное право» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Понятие и общая характеристика муниципального права и местного самоуправления	1	-	2	-	4	6	Собеседование, устный опрос
2	Источники муниципального права Российской Федерации	2	-	2	-	4	6	Собеседование, устный опрос
3	Местное самоуправление в конституционно-правовой системе России	-	-	1	1	4	6	Собеседование, устный опрос
4	История развития местного самоуправления в России	-	-	1	-	4	6	Собеседование, устный опрос
5	Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах	-	-	2	-	4	6	Собеседование, устный опрос
6	Принципы, гарантии и защита прав местного самоуправления	2	1	2	1	4	6	Собеседование, устный опрос
7	Предметы ведения, функции и полномочия местного самоуправления	2	-	4	-	4	6	Собеседование, устный опрос
8	Основы местного самоуправления	2	-	2	-	4	8	Собеседование, устный опрос; Тестирование

9	Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления	2	-	2	-	4	6	Собеседование, устный опрос
10	Органы местного самоуправления	1	1	2	1	4	6	Собеседование, устный опрос
11	Компетенция и полномочия органов местного самоуправления	1	1	4	1	4	6	Собеседование, устный опрос
12	Муниципальная служба РФ	-	-	2	-	4	6	Собеседование, устный опрос
13	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	-	-	2	-	4	6	Собеседование, устный опрос
14	Ответственность и контроль в системе местного самоуправления	2	1	2	1	4	6	Собеседование, устный опрос
15	Муниципальное нормотворчество	1	-	2	1	4	8	Собеседование, устный опрос; Тестирование

Тема 1. Понятие и общая характеристика муниципального права и местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Понятие и значение муниципального права. Основные термины и категории муниципального права. Муниципальное право как комплексная отрасль права и его роль в системе российского права. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права (конституционное, административное, финансовое, экологическое, земельное право). Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты: понятие и общая характеристика. Реализация и применение муниципально-правовых норм. Теоретические источники муниципального права. Наука российского муниципального права: предмет, система и метод. Развитие науки муниципального права в России до 1917 года и в советский период. Возрождение науки муниципального права на современном этапе. Основные проблемы, изучаемые наукой муниципального права. Муниципальное право как учебная дисциплина. Значение и основные задачи курса муниципального права. Система курса муниципального права. Предмет муниципального права и его элементный состав. Общий и собственный предмет муниципального права. Метод муниципального права и его особенности. Императивный и диспозитивный методы. Методы гарантий и рекомендаций. Субъекты муниципально-правовых отношений и их правовой статус. Виды субъектов муниципальных правоотношений. Понятие, классификация и виды общественных муниципально-правовых отношений и их содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения муниципально-правовых отношений. Понятие и значение местного (муниципального) самоуправления. Сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как система муниципально-правовых общественных отношений.

Практическое занятие.

1. Понятие и значение муниципального права.

2. Муниципальное право как комплексная отрасль права и его роль в системе российского права.

3. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права (конституционное, административное, финансовое, экологическое, земельное право).

4. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты: понятие и общая характеристика.

5. Теоретические источники муниципального права. Наука российского муниципального права: предмет, система и метод. Основные проблемы, изучаемые наукой муниципального права.

6. Муниципальное право как учебная дисциплина.

7. Предмет муниципального права и его элементный состав.

8. Метод муниципального права и его особенности. Императивный и диспозитивный методы. Методы гарантий и рекомендаций.

9. Субъекты муниципально-правовых отношений и их правовой статус.

10. Понятие и значение местного (муниципального) самоуправления. Сущность местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и значение муниципального права.

2. Муниципальное право как комплексная отрасль права и его роль в системе российского права.

3. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права (конституционное, административное, финансовое, экологическое, земельное право).

4. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты: понятие и общая характеристика.

5. Теоретические источники муниципального права. Наука российского муниципального права: предмет, система и метод. Основные проблемы, изучаемые наукой муниципального права.

6. Муниципальное право как учебная дисциплина.

7. Предмет муниципального права и его элементный состав.

8. Метод муниципального права и его особенности. Императивный и диспозитивный методы. Методы гарантий и рекомендаций.

9. Субъекты муниципально-правовых отношений и их правовой статус.

10. Понятие и значение местного (муниципального) самоуправления. Сущность местного самоуправления.

Тема 2. Источники муниципального права Российской Федерации (ПК-2)

Лекция.

Понятие, классификация и виды источников муниципального права Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Значение общепризнанных норм и принципов международного права в развитии муниципального права и местного самоуправления в России. Европейская хартия местного самоуправления и ее значение. Конституционно-правовая основа местного самоуправления. Конституция Российской Федерации — важнейший источник муниципального права и гарант местного самоуправления. Нормативно-правовые акты федерального уровня. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: состав и характеристика. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники муниципального права. Законодательство субъектов Российской федерации о местном самоуправлении: состав и характеристика. Муниципальные нормативно-правовые акты: понятие, система и юридическая сила. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Устав муниципального образования – высший муниципальный нормативно-правовой акт. Юридическая природа, структура и содержание Устава муниципального образования. Разработка и принятие Устава муниципального образования и иных муниципальных нормативных актов. Регистрация и вступление в силу Устава муниципального образования. Понятие и виды актов представительных органов муниципальных образований. Нормотворческий процесс представительного органа муниципального образования: понятие и стадии. Виды актов исполнительных органов местного самоуправления. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Учет и систематизация муниципальных нормативных правовых актов. Роль судебной практики в формировании и совершенствовании законодательства о местном самоуправлении.

Практическое занятие.

1. Понятие, классификация и виды источников муниципального права Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления.
2. Международно-правовые основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления и ее значение.
3. Конституционно-правовая основа местного самоуправления.
4. Нормативно-правовые акты федерального уровня. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: состав и характеристика.
5. Законодательство субъектов Российской федерации о местном самоуправлении: состав и характеристика.
6. Муниципальные нормативно-правовые акты: понятие, система и юридическая сила. Устав муниципального образования – высший муниципальный нормативно-правовой акт.
7. Роль судебной практики в формировании и совершенствовании законодательства о местном самоуправлении.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие, классификация и виды источников муниципального права Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления.
2. Международно-правовые основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления и ее значение.
3. Конституционно-правовая основа местного самоуправления.
4. Нормативно-правовые акты федерального уровня. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: состав и характеристика.
5. Законодательство субъектов Российской федерации о местном самоуправлении: состав и характеристика.
6. Муниципальные нормативно-правовые акты: понятие, система и юридическая сила. Устав муниципального образования – высший муниципальный нормативно-правовой акт.
7. Роль судебной практики в формировании и совершенствовании законодательства о местном самоуправлении.

Тема 3. Местное самоуправление в конституционно-правовой системе России (ПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие, социальная и политико-правовая природа местного самоуправления.
2. Сущность и основные черты местного самоуправления.
3. Местное самоуправление в конституционно-правовой (государственно-властной) системе России.
4. Местное самоуправление как социальный институт. Место и роль местного самоуправления в системе социального и государственного управления.
5. Местное самоуправление как форма народовластия. Осуществление демократии через местное самоуправление.
6. Местное самоуправление как право граждан на самостоятельное решение вопросов местного значения.
7. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие, социальная и политико-правовая природа местного самоуправления.
2. Сущность и основные черты местного самоуправления.
3. Местное самоуправление в конституционно-правовой (государственно-властной) системе России.
4. Местное самоуправление как социальный институт. Место и роль местного самоуправления в системе социального и государственного управления.
5. Местное самоуправление как форма народовластия. Осуществление демократии через местное самоуправление.
6. Местное самоуправление как право граждан на самостоятельное решение вопросов местного значения.
7. Местное самоуправление как институт гражданского общества. Местное самоуправление как форма самоорганизации и активности граждан по месту жительства.

Задачи.

Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в территориальное управление Министерства юстиции РФ с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ Управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Тема 4. История развития местного самоуправления в России (ПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Социальная идея и основные теории местного самоуправления. Формирование научной категории «местное самоуправление».
2. Формы осуществления местного самоуправления в Древней Руси
3. Местное самоуправление после монголо-татарского нашествия.
4. Местное самоуправление в период формирования Московского государства.
5. Местное самоуправление в период правления Петра I.
6. Крестьянская реформа 1861 год - начало нового этапа развития местного управления в России.
7. Земская 1864 года и городская 1870 года реформы Александра II.
8. Контрреформы 1880-1890 годов.
9. Земства и Советы (1905-1906 гг.). Роль земств в общественно-политической жизни России.

10. Организация местной власти в советский период развития России (до 1991 г.).

11. Формирование местных Советов. Компетенция и организация работы Советов.

12. Становление, основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Социальная идея и основные теории местного самоуправления. Формирование научной категории «местное самоуправление».
2. Становление и развитие местного самоуправления в России
3. Формы осуществления местного самоуправления в Древней Руси
4. Местное самоуправление после монголо-татарского нашествия.
5. Местное самоуправление в период формирования Московского государства.
6. Местное самоуправление в период правления Петра I.
7. Крестьянская реформа 1861 год - начало нового этапа развития местного управления в России.
8. Земская 1864 года и городская 1870 года реформы Александра II.
9. Контрреформы 1880-1890 годов.
10. Земства и Советы (1905-1906 гг.). Роль земств в общественно-политической жизни России.
11. Организация местной власти в советский период развития России (до 1991 г.).
12. Формирование местных Советов. Компетенция и организация работы Советов. Становление, основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в современной России.
13. Опыт и основные тенденции развития местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Тема 5. Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах (ПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Нормативная основа организации местного самоуправления в зарубежных государствах.
3. Английская система местного самоуправления.
4. Французская система местного самоуправления.
5. Германская система местного самоуправления.
6. Организация местного самоуправления в США.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Нормативная основа организации местного самоуправления в зарубежных государствах.
3. Английская система местного самоуправления.
4. Французская система местного самоуправления.
5. Германская система местного самоуправления.
6. Организация местного самоуправления в США.

Тема 6. Принципы, гарантии и защита прав местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Понятие и значение принципов местного самоуправления. Система и характеристика принципов местного самоуправления. Конституционно-правовое оформление принципов местного самоуправления. Конституционно-правовое признание и гарантированность местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления. Организационная обособленность (независимость) местного самоуправления. Соразмерность полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам. Многообразие организационно-правовых форм местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность местного самоуправления. Законность местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления: понятие и система. Конституционно-правовые (юридические), финансово-экономические, политические, социальные, организационные гарантии местного самоуправления. Формы и порядок защиты прав и интересов местного самоуправления. Гарантии прав населения по участию в местном самоуправлении. Межмуниципальное сотрудничество – важная гарантия местного самоуправления. Защита прав местного самоуправления в отношениях с вышестоящими государственными органами. Защита прав местного самоуправления в отношениях с организациями и учреждениями, находящимися на территории муниципального образования. Защита прав и законных интересов граждан, а также организаций и учреждений в отношениях с органами местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Реализация права на судебную защиту.

Практическое занятие.

1. Понятие и значение принципов местного самоуправления.
2. Система и характеристика принципов местного самоуправления.
3. Гарантии местного самоуправления: понятие и система. Конституционно-правовые (юридические), финансово-экономические, политические, социальные, организационные гарантии местного самоуправления.
4. Защита прав местного самоуправления в отношениях с вышестоящими государственными органами.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и значение принципов местного самоуправления.
2. Система и характеристика принципов местного самоуправления.
3. Гарантии местного самоуправления: понятие и система. Конституционно-правовые (юридические), финансово-экономические, политические, социальные, организационные гарантии местного самоуправления.
4. Защита прав местного самоуправления в отношениях с вышестоящими государственными органами.

1. Задача. Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Предметы ведения, функции и полномочия местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Понятие предметов ведения, функций и полномочий местного самоуправления и их правовое закрепление. Система и общая характеристика функций и полномочий местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного развития территории муниципального образования. Обеспечение удовлетворения потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и других жизненно важных услугах. Охрана общественного порядка. защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями, уставами и законами субъектов РФ. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления. Понятие и система вопросов местного значения. Финансово-экономические, хозяйственные, социальные и иные вопросы местного значения. Вопросы местного значения поселения. Вопросы местного значения муниципального района. Вопросы местного значения городского округа. Полномочия (права и обязанности) органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и их классификация. Участие населения в решении вопросов местного значения.

Практическое занятие.

1. Понятие предметов ведения, функций и полномочий местного самоуправления и их правовое закрепление.
2. Понятие и система вопросов местного значения.
3. Вопросы местного значения поселения.
4. Вопросы местного значения муниципального района.
5. Вопросы местного значения городского округа.
6. Полномочия (права и обязанности) органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и их классификация.
7. Участие населения в решении вопросов местного значения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие предметов ведения, функций и полномочий местного самоуправления и их правовое закрепление.
2. Понятие и система вопросов местного значения.
3. Вопросы местного значения поселения.
4. Вопросы местного значения муниципального района.
5. Вопросы местного значения городского округа.
6. Полномочия (права и обязанности) органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и их классификация.
7. Участие населения в решении вопросов местного значения.

Тема 8. Основы местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Понятие и виды основ местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления: понятие и система. Конституционно-правовые и международные основы местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Территориальная основа местного самоуправления. Основы территориальной организации (устройства) местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Городские и сельские поселения. Городской округ. Муниципальный район. Особенности территориальных основ местного самоуправления в районах городов и в сельских поселениях. Особенности создания муниципального образования в границах другого муниципального образования. Муниципальные образования специального типа. Особенности организации местного самоуправления - в городах федерального значения, в наукоградах, в закрытых административно-территориальных образованиях и на пограничных территориях. Внутригородская территория города федерального значения. Межселенные территории. Границы муниципальных образований. Установление и изменение границ территории муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Организационные основы местного самоуправления: понятие и состав. Структура и организационные формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления. Правовой статус, виды и функции органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность как экономическая основа: состав, порядок управления и защиты. Муниципальная собственность и муниципальное имущество и правовые режимы его использования. Приватизация муниципальной собственности. Муниципальный заказ. Финансовая основа местного самоуправления. Финансовые средства местного самоуправления: состав и структура. Местный бюджет и его основные параметры. Консолидированный бюджет муниципального района. Бюджетные права представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Муниципальный бюджетный процесс. Порядок формирования, утверждения и исполнения местного бюджета. Доходы местных бюджетов от местных, региональных и федеральных налогов и сборов. Местные налоги, сборы, штрафы и иные платежи. Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов. Средства самообложения граждан. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Формы и порядок оказания финансовой помощи местным бюджетам. Порядок получения дотаций, субвенций, субсидий и иных форм финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. Муниципальные заимствования. Муниципальные ценные бумаги. Банки и иные муниципальные финансово-кредитные организации и учреждения. Расходы местных бюджетов. Внебюджетные фонды: порядок формирования и использования средств. Социальные (демографические) основы местного самоуправления: понятие и значение. Гуманистическая направленность местного самоуправления. Обеспечение, реализация и защита прав и свобод человека и гражданина - смысл и содержание местного самоуправления. Человек (гражданин) – основной субъект местного самоуправления. Социальная политика – важнейшая функция местного самоуправления. Политико-идеологические основы местного самоуправления: понятие и значение. Стабильность политической системы, обеспечение реализации и защиты политических прав и свобод граждан – важнейшие факторы развития местного самоуправления.

Практическое занятие.

1. Правовые основы местного самоуправления.
2. Территориальные основы местного самоуправления.
3. Организационные основы местного самоуправления.
4. Экономические основы местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и виды основ местного самоуправления.
2. Территориальная основа местного самоуправления.
3. Организационные основы местного самоуправления: понятие и состав.
4. Экономическая основа местного самоуправления.
5. Финансовая основа местного самоуправления.
6. Социальные (демографические) основы местного самоуправления: понятие и значение.
7. Политико-идеологические основы местного самоуправления: понятие и значение.

1. Задача. Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы гос. власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы - районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.

Законно ли данное постановление Областной Думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Гражданские инициативы и институты непосредственного осуществления гражданами (населением) местного самоуправления. Понятие и виды непосредственной муниципальной демократии. Формы участия населения в местном самоуправлении. Муниципальные выборы. Особенности избрания депутатов представительных органов местного самоуправления. Особенности избрания глав муниципальных образований. Институт отзыва в системе местного самоуправления. Местный референдум и иные голосования в системе местного самоуправления. Формы взаимоотношений депутата представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления с населением (избирателями). Правовые последствия проведения местного референдума. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Местный плебисцит (опрос). Сход, собрание, конференция жителей (граждан) как форма прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Правотворческая инициатива и публичные слушания в муниципальном образовании. Опросы и обращения граждан в системе местного самоуправления. Понятие и формы территориального общественного самоуправления населения. Территориальное общественное самоуправление в сельских населенных пунктах и районах (микрорайонах) городов. Территориальная община. Органы управления территориальной общины: порядок формирования, структура, полномочия. Органы территориального общественного самоуправления (комитеты, советы) микрорайонов, жилищных комплексов, жилых кварталов, улиц. Выборы органов общественного самоуправления. Формы и методы работы органов территориального общественного самоуправления. Финансово-экономическая основа территориального общественного самоуправления. Взаимоотношения органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления. Ассоциации и союзы муниципальных образований.

Практическое занятие.

1. Конституционно-правовая основа деятельности населения по местному самоуправлению.
2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.
4. Голосование по отзыву депутата и выборных должностных лиц.
5. Голосование по изменению границ и преобразованию муниципального образования.
6. Сходы граждан.
7. Территориальное общественное самоуправление.
8. Староста сельского населенного пункта.
9. Правотворческая инициатива граждан.
10. Инициативный проект.
11. Публичные слушания. Общественные обсуждения.
12. Собрания, конференции граждан. Опросы граждан.
13. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Конституционно-правовая основа деятельности населения по местному самоуправлению.
2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.
4. Голосование по отзыву депутата и выборных должностных лиц.
5. Голосование по изменению границ и преобразованию муниципального образования.
6. Сходы граждан.
7. Территориальное общественное самоуправление.
8. Староста сельского населенного пункта.
9. Правотворческая инициатива граждан.
10. Инициативный проект.
11. Публичные слушания. Общественные обсуждения.
12. Собрания, конференции граждан. Опросы граждан.
13. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Органы местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Понятие и система органов местного самоуправления. Роль и правовой статус представительного органа муниципального образования. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления. Организация работы представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица. Структура представительного органа муниципального образования. Председатель представительного органа, его заместитель. Постоянные комиссии и комитеты: порядок образования, полномочия, формы и методы деятельности. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа. Организация работы представительного органа муниципального образования. Подготовка и проведение заседаний представительного органа. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Мандат депутата представительного: понятие, виды. Организация работы депутата. Работа депутата в представительном органе. Деятельность депутата в избирательном округе. Основные гарантии депутатской деятельности. Правовая ответственность за невыполнение законных требований депутата. Глава муниципального образования: понятие и правовой статус. Взаимоотношения главы муниципального образования с представительным и исполнительным органами местного самоуправления. Порядок вступления главы муниципального образования в должность. Полномочия главы муниципального образования. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления: правовой статус и система. Глава местной администрации. Структура местной администрации (отделы, управления) как исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления. Аппарат исполнительного органа: значение и функции. Организация работы и формы деятельности исполнительного органа местного самоуправления. Правовые акты исполнительных органов местного самоуправления. Контрольные и иные органы местного самоуправления. Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования.

Практическое занятие.

1. Понятие системы органов местного самоуправления.
2. Представительный орган местного самоуправления.
3. Глава муниципального образования.
4. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.
5. Контрольные и иные органы местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и система органов местного самоуправления.
2. Структура представительного органа муниципального образования.
3. Организация работы представительного органа муниципального образования.

4. Глава муниципального образования: понятие и правовой статус.
5. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления: правовой статус и система.
6. Контрольные и иные органы местного самоуправления.

Тема 11. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, дорожного хозяйства и благоустройства территории. Понятие и классификация компетенции и полномочий органов местного самоуправления. Соотношение понятий «вопросы местного значения», «компетенция» и «полномочия». Структура и принципы определения компетенции представительного органа муниципального образования и исполнительного органа местного самоуправления. Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Формы реализации компетенции органов местного самоуправления. Виды и общая характеристика вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в финансово-бюджетной сфере. Бюджетные права представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Порядок составления (формирования), утверждения и исполнения местного бюджета. Формирование доходов местного бюджета. Условия и порядок выпуска ценных бумаг. Привлечение кредитных и иных финансовых ресурсов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, муниципальных районов (городских округов). Расходы местного бюджета. Дотации и компенсации населению из средств местного бюджета. Порядок образования внебюджетных фондов. Полномочия органов местного самоуправления в осуществлении ценовой и тарифной политики. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью и развития муниципального хозяйства. Муниципальное хозяйство. Владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью и муниципальным имуществом. Управление муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями и организациями. Порядок и условия приватизации муниципального имущества. Содействие развитию предпринимательской деятельности на территории муниципального образования и поддержка малого предпринимательства. Муниципально-правовые средства и методы регулирования предпринимательской деятельности. Муниципальный заказ. Межмуниципальные хозяйственные общества. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, природопользования и охраны окружающей среды. Использование земли и других природных ресурсов. Порядок предоставления, использования, изъятия земельных участков на территории муниципального образования. Инвентаризация земельного фонда. Ведение земельного кадастра. Регистрация землепользователей. Взимание платы за землю. Контроль за использованием земель и соблюдением земельного законодательства. Управление и контроль в области использования и охраны вод, лесов, недр, атмосферного воздуха, растительного и животного мира, других природных ресурсов на территории муниципального образования. Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, дорожного хозяйства и благоустройства территории. Организация органами местного самоуправления строительства, архитектурного контроля. Полномочия органов местного самоуправления по планировке, застройке, реконструкции, благоустройству и озеленению территории муниципального образования. Порядок выдачи разрешения на строительство объектов производственного, жилищно-коммунального и социального назначения. Порядок приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Полномочия органов местного самоуправления в сфере транспорта, связи, информатизации, бытового и торгового обслуживания населения. Полномочия органов местного самоуправления по руководству транспортными предприятиями и организациями, находящимися в муниципальной собственности. Контроль за работой иных транспортных предприятий и организаций, обслуживающих население. Организация работы предприятий связи, обеспечение развития телерадиовещания и печатных изданий на территории муниципального образования. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищного хозяйства, энерго- газо- тепло- водоснабжения, коммунального и иного обслуживания населения. Управление жилищным фондом, объектами коммунального хозяйства, находящимися в муниципальной собственности. Взаимодействие органов местного самоуправления с товариществами собственников жилья (кондоминиумами) в обеспечении эффективного использования недвижимого имущества в жилищной сфере. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере. Муниципальное управление образованием, наукой, культурой, здравоохранением. Лицензирование образовательной, медицинской и фармацевтической деятельности на подведомственной территории. Создание, организация, регулирование и контроль деятельности местных органов управления образованием. и муниципальных образовательных учреждений. Полномочия органов местного самоуправления по формированию и развитию системы здравоохранения в муниципальном образовании. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Контроль за соблюдением стандартов качества медицинской помощи. Организация развития культуры и спорта. Социальное обеспечение

Практическое занятие.

1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, дорожного хозяйства и благоустройства территории.
2. Полномочия органов местного самоуправления в финансово-бюджетной сфере.
3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью и развития муниципального хозяйства.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, природопользования и охраны окружающей среды.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, дорожного хозяйства и благоустройства территории.
6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере транспорта, связи, информатизации, бытового и торгового обслуживания населения.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищного хозяйства, энерго- газо- тепло-водоснабжения, коммунального и иного обслуживания населения.
8. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
9. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере взаимоотношений с общественными объединениями, политическими партиями и движениями.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и классификация компетенции и полномочий органов местного самоуправления.
2. Виды и общая характеристика вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления.
3. Полномочия органов местного самоуправления в финансово-бюджетной сфере.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью и развития муниципального хозяйства.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, природопользования и охраны окружающей среды.
6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, дорожного хозяйства и благоустройства территории.
7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере транспорта, связи, информатизации, бытового и торгового обслуживания населения.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищного хозяйства, энерго- газо- тепло-водоснабжения, коммунального и иного обслуживания населения.
9. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.
11. Полномочия органов местного самоуправления в сфере взаимоотношений с общественными объединениями, политическими партиями и движениями.

Задача. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Как соотносятся нормы конституционного и трудового права в сфере регулирования порядка принятия на работу главы муниципального образования?

Тема 12. Муниципальная служба РФ (ПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие и принципы муниципальной службы.
2. Правовой статус муниципальных служащих.
3. Порядок поступления на муниципальную службу и ее прохождения.
4. Гарантии, поощрения и ответственность муниципальных служащих.
5. Позиции Конституционного Суда по вопросам муниципальной службы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятия, принципы и функции муниципальной службы. Правовые основы муниципальной службы.
2. Муниципальный служащий: понятие и правовой статус. Классификация муниципальных служащих.
3. Глава муниципального образования и иные должностные лица местного самоуправления.
4. Порядок приема на муниципальную службу. Понятие и виды муниципальных должностей.
5. Способы замещения муниципальных должностей. Конкурс на замещение должности муниципальной службы.
6. Прохождение муниципальной службы. Аттестация муниципального служащего.
7. Социально-правовые гарантии муниципального служащего.
8. Поощрение и ответственность муниципальных служащих.
9. Прекращение муниципальной службы.

1. Гр. Н. для оформления на должность начальника отдела по учету и распределению жилой площади представил копию диплома об окончании института механизации сельского хозяйства. У главы администрации города возникли сомнения в решении вопроса о приеме на работу гр. Н.Ваше мнение?
2. При проведении аттестации муниципальных служащих в отно¬шении старшего муниципального советника гр. П. аттестационной комиссией было принято решение о том, что он не соответствует занимаемой должности. Какими могут быть последствия принятого решения? В чем суть аттестации?
3. Главному муниципальному советнику гр. И. исполнилось 60 лет. Глава администрации пригласил работника кадровой службы и предложил ему подготовить проект распоряжения об увольнении с занимаемой должности в связи с достижением пенсионного возраста.

Тема 13. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях (ПК-2)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения.
2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра "Сколково".

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра "Сколково".

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Тема 14. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления (ПК-2)

Лекция.

Понятие и классификация ответственности в системе местного самоуправления. Субъекты ответственности в системе местного самоуправления. Ответственность индивидуальных и коллективных субъектов местного самоуправления. Основания и формы ответственности в системе местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед гражданами и юридическими лицами. Административная ответственность в системе местного самоуправления. Уголовная ответственность в системе местного самоуправления. Особенности привлечения к административной и уголовной ответственности депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в системе местного самоуправления. Дисциплинарная и материальная ответственность в системе местного самоуправления. Основания юридической ответственности, порядок осуществления ответственности, виды взысканий. Конституционно-правовая ответственность в системе местного самоуправления. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий выборных органов и должностных лиц и депутатов представительного органа муниципального образования. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Отрешение выборного должностного лица, главы муниципального образования от должности. Роспуск представительного органа муниципального образования. Механизм обжалования действий и решений органов и должностных лиц местного самоуправления. Понятие, значение и формы контроля в системе местного самоуправления. Государственный контроль деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления: виды и субъекты. Государственный надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. Надзор прокуратуры в системе местного самоуправления: формы и методы. Реализация результатов контрольных проверок.

Практическое занятие.

1. Понятие муниципально-правовой ответственности.
2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие муниципально-правовой ответственности.
2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задача. Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Дума решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную Думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.

Прокомментируйте ситуацию. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

Тема 15. Муниципальное нормотворчество (ПК-2)

Лекция.

Понятие муниципального нормотворчества. Подходы к сущности муниципального нормотворчества. Муниципальное нормотворчество – форма осуществления муниципальной власти. Основные черты (характеристики) муниципального нормотворчества. Принципы муниципального нормотворчества (общие, специальные). Проблемы совершенствования муниципального нормотворчества. Планирование нормотворческой деятельности, его значение и виды планов. Принятие решения о разработке муниципального нормативно-правового акта. Сбор необходимой информации. Разработка концепции муниципального нормативно-правового акта. Составление проекта муниципального нормативно-правового акта и приложение к нему сопроводительных документов. Стадии нормотворческого процесса в представительном органе муниципального образования, роль комитетов и комиссий представительного органа муниципального образования в нормотворческом процессе. Особенности нормотворческого процесса в местной администрации. Правила создания муниципальных нормативно-правовых актов. Требования к логике муниципального нормативно-правового акта. Требования к стилю муниципального нормативно-правового акта. Требования к языку муниципального нормативно-правового акта. Работа с оценочными понятиями. Структурирование муниципального нормативно-правового акта. Смысловая система (содержание) муниципального нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения положений норм права в статьях нормативно-правового акта. Правила оформления ссылок в нормативно-правовых актах. Правила внесения изменений в нормативно-правовые акты. Принципы культуры нормотворчества.

Практическое занятие.

1. Понятие местного нормотворчества.
2. Понятие устава муниципального образования.
3. Решения, принятые непосредственно населением.
4. Решения, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами.
5. Стадии муниципального правотворчества.
6. Кодификация местных нормативных актов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Укажите, в чем особенность правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления.
2. Как их классифицировать?
3. Какие требования предъявляются к содержанию и оформлению правовых актов?
4. Укажите, в чем отличие протокола заседания представительного органа от его решения. Какова связь между ними?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и общая характеристика муниципального права и местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Источники муниципального права Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Местное самоуправление в конституционно-правовой системе России	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	История развития местного самоуправления в России	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Принципы, гарантии и защита прав местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Предметы ведения, функции и полномочия местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Основы местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10- 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

9.	Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

10.	Органы местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

11.	Компетенция и полномочия органов местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Муниципальная служба РФ	Собеседование, устный опрос	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

13.	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	Собеседование, устный опрос	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

14.	Ответственность и контроль в системе местного самоуправления	Собеседование, устный опрос	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 1 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 0,5 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

15.	Муниципальное нормотворчество	Собеседование, устный опрос	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 2 -1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 0,5 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
16.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий. 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий. Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.

17.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
18.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
19.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие и общая характеристика муниципального права и местного самоуправления

1. Понятие и значение муниципального права.

2. Муниципальное право как комплексная отрасль права и его роль в системе российского права.

3. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права (конституционное, административное, финансовое, экологическое, земельное право).

4. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты: понятие и общая характеристика.

5. Теоретические источники муниципального права. Наука российского муниципального права: предмет, система и метод. Основные проблемы, изучаемые наукой муниципального права.

6. Муниципальное право как учебная дисциплина.

7. Предмет муниципального права и его элементный состав.

8. Метод муниципального права и его особенности. Императивный и диспозитивный методы. Методы гарантий и рекомендаций.

9. Субъекты муниципально-правовых отношений и их правовой статус.

10. Понятие и значение местного (муниципального) самоуправления. Сущность местного самоуправления.

Тема 2. Источники муниципального права Российской Федерации

1. Понятие, классификация и виды источников муниципального права Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления.

2. Международно-правовые основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления и ее значение.

3. Конституционно-правовая основа местного самоуправления.

4. Нормативно-правовые акты федерального уровня. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: состав и характеристика.

5. Законодательство субъектов Российской федерации о местном самоуправлении: состав и характеристика.

6. Муниципальные нормативно-правовые акты: понятие, система и юридическая сила. Устав муниципального образования – высший муниципальный нормативно-правовой акт.

7. Роль судебной практики в формировании и совершенствовании законодательства о местном самоуправлении.

Тема 3. Местное самоуправление в конституционно-правовой системе России

1. Понятие, социальная и политико-правовая природа местного самоуправления.

2. Сущность и основные черты местного самоуправления.

3. Местное самоуправление в конституционно-правовой (государственно-властной) системе России.

4. Местное самоуправление как социальный институт. Место и роль местного самоуправления в системе социального и государственного управления.

5. Местное самоуправление как форма народовластия. Осуществление демократии через местное самоуправление.

6. Местное самоуправление как право граждан на самостоятельное решение вопросов местного значения.

7. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Тема 4. История развития местного самоуправления в России

1. Социальная идея и основные теории местного самоуправления. Формирование научной категории «местное самоуправление».

2. Формы осуществления местного самоуправления в Древней Руси

3. Местное самоуправление после монголо-татарского нашествия.

4. Местное самоуправление в период формирования Московского государства.

5. Местное самоуправление в период правления Петра I.

6. Крестьянская реформа 1861 год - начало нового этапа развития местного управления в России.

7. Земская 1864 года и городская 1870 года реформы Александра II.

8. Контрреформы 1880-1890 годов.

9. Земства и Советы (1905-1906 гг.). Роль земств в общественно-политической жизни России.

10. Организация местной власти в советский период развития России (до 1991 г.).

11. Формирование местных Советов. Компетенция и организация работы Советов.

12. Становление, основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в современной России.

Тема 5. Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах

1. Основные теории местного самоуправления.

2. Нормативная основа организации местного самоуправления в зарубежных государствах.

3. Английская система местного самоуправления.

4. Французская система местного самоуправления.

5. Германская система местного самоуправления.

6. Организация местного самоуправления в США.

Тема 6. Принципы, гарантии и защита прав местного самоуправления

1. Понятие и значение принципов местного самоуправления.

2. Система и характеристика принципов местного самоуправления.

3. Гарантии местного самоуправления: понятие и система. Конституционно-правовые (юридические), финансово-экономические, политические, социальные, организационные гарантии местного самоуправления.

4. Защита прав местного самоуправления в отношениях с вышестоящими государственными органами.

Тема 7. Предметы ведения, функции и полномочия местного самоуправления

1. Понятие предметов ведения, функций и полномочий местного самоуправления и их правовое закрепление.

2. Понятие и система вопросов местного значения.

3. Вопросы местного значения поселения.

4. Вопросы местного значения муниципального района.

5. Вопросы местного значения городского округа.

6. Полномочия (права и обязанности) органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и их классификация.

7. Участие населения в решении вопросов местного значения.

Тема 8. Основы местного самоуправления

1. Правовые основы местного самоуправления.

2. Территориальные основы местного самоуправления.

3. Организационные основы местного самоуправления.

4. Экономические основы местного самоуправления.

Тема 9. Формы непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления

1. Конституционно-правовая основа деятельности населения по местному самоуправлению.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Голосование по отзыву депутата и выборных должностных лиц.

5. Голосование по изменению границ и преобразованию муниципального образования.

6. Сходы граждан.

7. Территориальное общественное самоуправление.

8. Староста сельского населенного пункта.

9. Правотворческая инициатива граждан.

10. Инициативный проект.

11. Публичные слушания. Общественные обсуждения.

12. Собрания, конференции граждан. Опросы граждан.

13. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Органы местного самоуправления

1. Понятие системы органов местного самоуправления.

2. Представительный орган местного самоуправления.

3. Глава муниципального образования.

4. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

5. Контрольные и иные органы местного самоуправления.

Тема 11. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления

1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, дорожного хозяйства и благоустройства территории.

2. Полномочия органов местного самоуправления в финансово-бюджетной сфере.

3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью и развития муниципального хозяйства.

4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, природопользования и охраны окружающей среды.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, дорожного хозяйства и благоустройства территории.

6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере транспорта, связи, информатизации, бытового и торгового обслуживания населения.

7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищного хозяйства, энерго- газо- тепло- водоснабжения, коммунального и иного обслуживания населения.

8. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

9. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере взаимоотношений с общественными объединениями, политическими партиями и движениями.

Тема 12. Муниципальная служба РФ

1. Понятие и принципы муниципальной службы.

2. Правовой статус муниципальных служащих.

3. Порядок поступления на муниципальную службу и ее прохождения.

4. Гарантии, поощрения и ответственность муниципальных служащих.

5. Позиции Конституционного Суда по вопросам муниципальной службы.

Тема 13. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра "Сколково".

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

Тема 14. Ответственность и контроль в системе местного самоуправления

1. Понятие муниципально-правовой ответственности.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 15. Муниципальное нормотворчество

1. Понятие местного нормотворчества.

2. Понятие устава муниципального образования.

3. Решения, принятые непосредственно населением.

4.Решения, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами.

5. Стадии муниципального правотворчества.

6. Кодификация местных нормативных актов.

Тестирование

Тема 8. Основы местного самоуправления

1. Что понимают под предметом отрасли муниципального права?

А) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений, лежащих в основе организации и деятельности органов местного самоуправления

Б) предмет муниципального права представляет собой совокупность связанных между собой правовых норм, закрепляющих и регулирующих особый круг общественных отношений

В) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, в связи с возникновением, изменением и прекращением муниципальных образований

Г) общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности МСУ, в процессе реализации населением права на осуществление МСУ непосредственно, а также через органы МСУ

2. Муниципальное право Российской Федерации - это:

А) это комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления, в процессе реализации населением прав на осуществление местного самоуправления непосредственно, а также через органы МСУ

Б) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства

В) совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

3. Учебная дисциплина муниципального права – это:

А) совокупность знаний на основании которых разрабатываются положения для наилучшего изучения отрасли муниципального права

Б) совокупность муниципально-правовых отношений

В) система научных знаний, изучаемых в учебных заведениях для наилучшего уяснения сущности муниципального права

Г) совокупность норм права, закрепляющих основы деятельности местного самоуправления, изучаемых в учебных заведениях для наилучшего уяснения сущности муниципального права

4. Статья 72 Конституции РФ указывает, что установление общих принципов организации местного самоуправления находится в ведении:

А) Российской Федерации

Б) субъектов РФ

В) совместном ведении РФ и её субъектов

Г) совместном ведении РФ и муниципальных образований

5. В состав каких муниципальных образований могут входить городские населенные пункты?

А) городской округ

Б) муниципальный округ

В) сельское поселение

6. На публичных слушаниях обязательно обсуждаются:

А) проект устава муниципального образования

Б) любой муниципальный нормативно-правовой акт

В) проект местного бюджета и отчет о его исполнении

7. Какие из перечисленных ограничений распространяются на депутата, осуществляющего свои полномочия на постоянной основе?

А) запрет на занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

Б) запрет на участие в управлении коммерческой или некоммерческой организацией

В) запрет на выезд за пределы РФ

8. Вставьте верное число (обозначение цифрами):

Минимальная численность инициативной группы граждан, выступающих с инициативным проектом

Ответ: 10

9. Вставьте пропущенное слово (начало с маленькой буквы):

Порядок деятельности представительного органа муниципального образования определяется _____

Ответ: регламентом

10. Укажите верное число (указать цифрой):

Сколько лет составляет срок полномочий депутата представительного органа муниципального образования?

Ответ: 5

Тема 15. Муниципальное нормотворчество

1. Термины «органы местного самоуправления» и «местное самоуправление»:

А) соотносятся как общее и частное

Б) не имеют ничего общего между собой

В) соотносятся как частное и общее

Г) равнозначны по своему содержанию

2. Укажите, что вы понимаете под местным самоуправлением:

А) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета

Б) местное самоуправление в Российской Федерации - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций

В) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме

Г) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования

3. Наличие самостоятельной ответственности населения за осуществление местного самоуправления:

А) вызвано тем, что государство снимает с себя обязанность обеспечения населения важнейшими коммунальными услугами

Б) обусловлено подзаконным характером данной деятельности

В) связано с решением задачи наполнения бюджета Российской Федерации

Г) означает ответственность населения за осуществление местного самоуправления как элемент конституционно-правового статуса местного сообщества

4. Принцип местного самоуправления — это:

А) голосование граждан по вопросам местного значения

Б) основополагающая идея, начало, которое лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления

В) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления

Г) основное направление муниципальной деятельности

5. Глава муниципального образования одновременно замещает должности:

А) депутата

Б) муниципальную должность

В) государственную должность субъекта РФ

6. В каких перечисленных случаях может не создаваться местная администрация?

А) во внутригородских муниципальных образованиях городов федерального значения

Б) в поселении, являющемся административным центром муниципального района

В) в городском округе

7. Глава муниципального образования может избираться:

А) на муниципальных выборах

Б) на региональных выборах

В) представительным органом муниципального образования из своего состава

8. К полномочиям главы муниципального образования относятся:

А) издание в пределах своих полномочий правовых актов

Б) право требования созыва внеочередного заседания представительного органа субъекта РФ

В) представительство муниципального образования в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами, организациями

9. Вставьте пропущенное словосочетание (начало с маленькой буквы):

Глава местной администрации, назначаемый на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса, замещает должность _____

Ответ: муниципальной службы

10. Ответьте на вопрос (ответ - словосочетание, начало с маленькой буквы):

Каким органом местного самоуправления утверждается структура местной администрации?

Ответ: представительным органом

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Понятие, система и основные категории муниципального права.
2. Предмет и метод муниципального права, муниципально-правовые отношения.
3. Муниципальное право как наука и как учебная дисциплина.
4. Источники муниципального права, правовая основа местного самоуправления.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Имеет представление о правах и законных интересах человека и гражданина; о конкретных способах защиты права и свобод; компетентно определяет правовые нормы, подлежащие применению; формулирует решения о выборе искомой правовой нормы и ее закрепление в правоприменительном акте путем ссылки на конкретную статью материально-правового акта.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не имеет представление о конкретных способах защиты права и свобод; неверно определяет правовые нормы, подлежащие применению.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кокотов А. Н., Захаров И. В., Карасев А. Т., Кожевников О. А., Кокотова М. А., Романов А. Н., Русинов В. И., Русинова В. Ю., Саломаткин А. С., Григорьев И. В. Муниципальное право России : учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559603

2. Кокотов А. Н., Захаров И. В. Муниципальное право России. Практикум : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560420

3. Овчинников И. И., Писарев А. Н. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559953

4. Чаннов С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560166

6.2 Дополнительная литература:

1. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566869

2. Бойко Н. С. Муниципальное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567805

3. Иванова Е.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Система государственного и муниципального управления : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 56 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина [сайт]. - URL: https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib270.pdf

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.